

Óvodás foglalkozásterv

Csoportszabályok bevezetése



Foglalkozás típusa: körjátékos, bábos, énekes foglalkozás



Korosztály: 5–6 évesek (vegyes csoportban is használható)



Téma: Csoportszabályok – Hogyan vigyázunk egymásra és a közös dolgokra?



Időkeret: 30 perc

Óvodás foglalkozásterv

Csoportszabályok bevezetése



I. Célok



Átfogó cél: A gyerekek megismerjék és saját élményeikhez kössék a csoportszabályokat, megértsék a szabályok fontosságát.



Fejlesztendő társas és érzelmi készségek: együttműködés, önkontroll, figyelem, empátia, önkifejezés, szabálykövetés.



II. Eszközök



Báb (pl. "Kíváncsi Kismaci", aki most érkezik a csoportba)



Babzsák, labda



Nagyméretű papír vagy csomagolólap, filctoll (a szabályok rajzos rögzítéséhez)



Képes kártyák, amelyek a szabályokat illusztrálják (pl. ebéd előtt kezet mosunk, játékokat elpakoljuk)



Kis „szabálydal” vagy mondóka szövege


Foglalkozás menete percre bontva



Ráhangelődés (0–5 perc) – „Üdvözlő kör”

Leírás: A gyerekek körben ülnek, a pedagógus egy babzsákot ad körbe.

Instrukció: „Most körbeadom ezt a színes babzsákot. Aki a kezébe kapja, az elmondja a nevét és egy dolgot, amit nagyon szeret az óvodában. Ha valaki nem szeretne rögtön beszélni, mondja, hogy PASSZ, és később még visszatérhetünk rá. Figyeljünk egymásra, hogy mindenki sorra kerüljön!”


 **Tipp:** Ha valaki elakad, segíts kérdéssel: „Mit szeretsz kint a kertben?” vagy „Van kedvenc játékid?”

Amit fejleszt: beszédkésztség, figyelem, pozitív hangulat kialakítása

Bevezetés (5–10 perc) – „Kismaci érkezése”

Leírás: A Kíváncsi Kismaci „most érkezett az óvodába”, és nem tudja, hogyan kell viselkedni.

Instrukció (báb hangján): „Sziaztok! Én vagyok Kismaci, és most jöttem ide... de nem tudom, hogyan kell az oviban viselkedni. Ti segítenétek nekem? Mit csináltok reggel, amikor megérkeztek? Hogyan játszatok egymással? És mit csináltok, ha befejeztétek a játékot?”

 **Tipp:** Engedd, hogy a gyerekek egyszerre több szabályt is mondjanak, majd ismételd vissza röviden, hogy Kismaci „megjegyezhesse”.

Amit fejleszt: empátia, szabályok értelmezése gyermeknyelven


Foglalkozás menete percre bontva



Fő tevékenység 1 (10–15 perc) – „Szabálykártyák”

Leírás: A pedagógus egyesével felmutat képes kártyákat (pl. kézmosás, halk beszéd, játék elpakolása). A gyerekek megbeszélik, mit látnak, miért fontos ez a csoportban.

Instrukció: „Nézzük meg együtt ezeket a szabálykártyákat! Mit láttok rajta? Mit gondoltok, miért fontos ez a mi csoportunkban? És mi történne, ha ezt nem tartanánk be?”


 **Tipp:** Ha a gyerekek viccelődnek („Ha nem mosunk kezet, akkor kapunk egy csokiit!”), nevessetek együtt, majd térjete vissza a valódi következményekre is.

Amit fejleszt: következmények megértése, problémamegoldás.

Fő tevékenység 2 (15–20 perc) – „Szabály-játék”

Leírás: Mozgásos játék: a gyerekek a csoportszabályokat mozdulatokkal, gesztusokkal jelenítik meg.

Instrukció: „Most folytassuk mozgással is a szabály-játékot! Felmutatok egy kártyát, és ti mutassátok meg a macinak, hogyan kell azt konkrétan csinálni. Ha valaki nagyon ügyesen mutat valamit, a többiek kipróbálhatják az ő mozdulatait is.”

 **Tipp:** Egyszerű, max. 5 db jól elmutogatható kártyákat válassz ki ehhez a játékhoz a szabálykártyák közül.

Amit fejleszt: mozgásos tanulás, szimbolikus gondolkodás, szabálykövetés.


Foglalkozás menete percre bontva



Fő tevékenység 3 (20–25 perc) – „Szabály-plakát”

Leírás: A gyerekek rajzolják vagy matricákkal díszítik a csoport „Szabály-plakátját”.

Instrukció: Mit szólnátok hozzá, ha elkészítenénk a csoportunk közös szabály-plakátját? Mindenki válasszon egy szabály-kártyát, ami szerint nagyon fontos, és ragasszátok fel a plakátra. Akinek nem jut kártya, az ragasztás helyett, matricákkal és filcekkel is díszítheti a plakátot. Az elkészült közös alkotást, aztán kirakjuk a csoportszoba falára, hogy minden nap emlékeztessen minket.”


 **Tipp:** Közben sétálj körbe, kérdezz rá: „Ez a szabály miért jó nekünk?” – így erősítetd a gyerekek saját szavaival a szabálytudatot.

Amit fejleszt: önkifejezés, vizuális megjelenítés, közösségi alkotás.

Reflexió és lezárás (25–30 perc) – „Szabály-dal”

Leírás: A pedagógus (a maci hangján) és a gyerekek közösen elénekelnek egy rövid dalt vagy mondókát, amiben benne vannak a fő csoportszabályok.

Instrukció: „Most énekeljük el együtt Macival a szabálydalunkat! Ha szeretnétek, közben mozdulatokkal is eljátszhatjuk a szabályokat. Így biztosan eszünkbe jutnak minden nap.”

 **Tipp:** A dalt énekelhetitek minden reggel egy hétig, hogy beépüljön a napi rutinba.

Amit fejleszt: memória, ritmusérzék, pozitív érzelmi lezárás

Óvodás foglalkozásterv

Csoportszabályok bevezetése

III. Pedagógusi tippek

- A báb legyen interaktív: kérdezzen, tévedjen, viccelődjön.
- A szabályok megfogalmazásánál, törekedjünk arra, hogy a tiltó/negatív forma (pl. NEM kapjuk a ki a másik kezéből a játékot) mellé, fogalmazzuk meg a pozitív alternatívát is (HANEM elkérjük, és ha nem adja oda, akkor választunk másik játékot.)
- Ha van új gyerek a csoportban, vonjuk be a szabályok bemutatásába.
- A plakát maradjon szem előtt a csoportszobában.



IV: Lehetséges megfigyelési szempontok

- Ki vesz részt aktívan a megbeszélésben?
- Mely szabályokra reagálnak legélénkebben a gyerekek?
- Van-e gyermek, aki ellenáll vagy viccelődik a szabályoknál (ez jelzés lehet).

V. Utólagos feldolgozás ötletek

- Szabályos-nem szabályos képpárok felismerése képeskönyvből vagy kártyákból.
- Bábozzátok el, hogy pl. Maci nem tartja be a szabályokat, és beszélgetsetek arról, hogy az hova vezet. A gyerekek legyenek Maci segítői ebben a játékban.
- Bábozás új helyzetekkel (pl. vendég érkezik, esős nap, kerti játék).

Óvodás foglalkozásterv

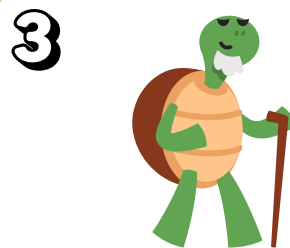
Szabálykártyák



Figyelmesen hallgatunk,
amikor más beszél.
(= Nem vágunk egymás
szavába, és nem beszélünk
egyszerre a másikkal.)



Követjük az óvó néni
utasításait. (= Nem hagyjuk
figyelman kívül, amit az
óvónéni kér.)



Bent csak "sétáló lábakat"
használunk. (= Nem futunk a
teremben vagy a folyosón.)



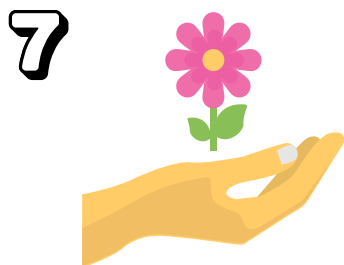
Kedvesen beszélünk
egymással, barátságos
szavakat használunk. (=
Nem csúfolódunk, nem
bántjuk egymást szavakkal.)



Megosztjuk a játékokat
egymással. (= Nem tartunk
meg mindent magunknak,
nem mondjuk, hogy „ez csak
az enyém”.)



Felváltva játszunk,
türelmesen kivárjuk a
sorunkat. (= Nem
tolakodunk, nem kapjuk ki a
játékot a másik kezéből.)



Úgy bánunk másokkal,
ahogy szeretnénk, hogy
velünk bánjanak. (= Nem
teszünk olyat a másinak,
ami nekünk is rosszul esne.)



Befogadunk mindenkit a
játékba. (= Nem hagunk ki és
nem zárunk ki senkit a közös
játékból.)



Udvariasan,
"varázsszavakkal" beszélünk:
kérem, köszönöm, bocsánat.
(= Nem beszélünk csúnyán
vagy parancsolóan.)

Óvodás foglalkozásterv

Szabálykártyák



10



Halkan, szép csendesén beszélünk a teremben. (= Nem kiabálunk és nem hangoskodunk bent.)

11



Evés előtt és után kezet mosunk.

12



Mindig elpakolunk magunk után és vigyázunk a játékokra. (= Nem hagyunk rendetlenséget magunk után, és nem törjük vagy dobáljuk a játékokat.)

13



Segítünk egymásnak, ha valaki bajban van. (= Nem hagyjuk magára azt, aki segítségre szorul.)

14



Szavakkal fejezzük ki, ha dühösek vagyunk. (= Nem ütünk, nem lökünk, nem kiabálunk és nem dobálunk, amikor mérgesek vagyunk.)

15



Szólunk az óvó néninek, ha segítségre van szükségünk. (= Nem próbáljuk meg egyedül megoldani a nehéz helyzeteket segítség nélkül.)

